

Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста в игре

Консультация для родителей воспитанников

Автор: Колесникова Татьяна Алексеевна
учитель-логопед МБДОУ № 8
«Солнышко»



Что же такое фонематический слух ?

Под фонематическим слухом понимается способность человек слышать отдельные звуки в слове. У детей формирование его происходит при восприятии устной речи окружающих и при собственном проговаривании слов. Без развитого фонематического слуха речь не будет полноценной.

При обучении русскому языку встает задача написать буквами воспринимаемое на слух слово. Для этого необходимо, чтобы дошкольники смогли овладеть способами анализа звуковой структуры слова, позволяющими установить количество, последовательность звуков в слове и их фонематические характеристики и умением отражать звуковую структуру слова в графической модели. Для решения этой задачи нужно научить детей воспринимать фонематические качества звука. Тренировать фонематический слух можно уже с двухлетнего возраста. Упражнения выполняются по принципу - от простого к сложному.

Многие игры на развитие фонематических процессов имеют комбинированный характер, что выражается не только в обогащении словаря, но и в активизации высших психических функций (памяти, внимания, мышления, моторики). Предлагаю вашему вниманию игры, позволяющие в интересной форме научить ребёнка прислушиваться к звукам речи.

Повторяй за мной

✦ Попросите ребенка повторить за вами звуки

А-И-О-У-Ы
И-О-А-Ы-К
У-О-Э-Б- П

✦ Попросите ребёнка проговорить за вами слоги

НА-НУ МА-МИ
ПУ-БУ КА - ГА
ДА-ГА-БА-ВА
ТА-КА-ПА-ФА
ТА-ДА-ДА-ТА

✦ Попросите ребёнка проговорить за вами
звукосочетания

АО ИУ
ЫА УВ
АП АБ



Подними руку когда услышишь

Что лишнее?

✦ Попросите малыша поднять руку,
когда он услышит звук «У»:

А-О-У-И-О-Э
УП-АМ-УН-УД
НО-ПУ-ДЫ-НУ



✦ Попросите ребёнка назвать лишний звук:

А-А-У-А
Д-Д-Д-Б
Б-Б-П-Б
П-Б-П-П

✦ Попросите малыша поднять руку,
когда он услышит звук «Б»:

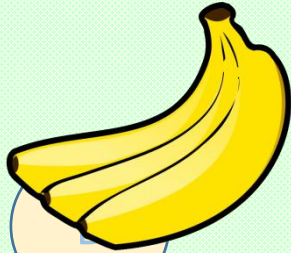
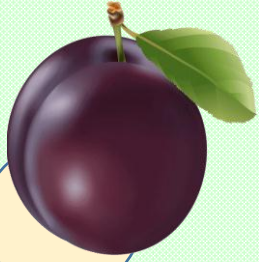
К-Б-Б-Р-Х-Б
Б-П-П-Б-Б-П
АМ-УБ-ИБ-ЫН
БА-ПО-ПЫ-БЫ

✦ Попросите ребёнка назвать лишний слог:

ДА-ДА-ГА-ДА
ГУ-ГА-ГУ-ГУ
ПО-БО-БО-БО
КИ-КИ-КИ-ГИ

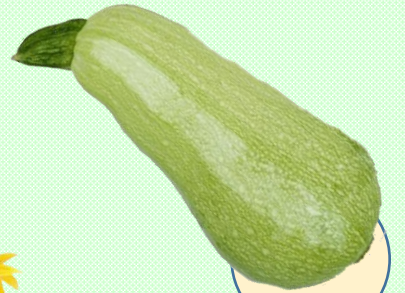
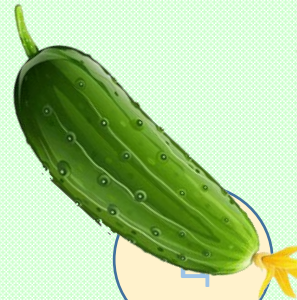
Найди звук

✦ Определи первый звук в названиях картинок



➔ ТЯНИ ЗА КРУГ И
ПРОВЕРЯЙ СЕБЯ

✦ Определи последний звук в названиях картинок



➔ ТЯНИ ЗА КРУГ И
ПРОВЕРЯЙ СЕБЯ

Четвёртый лишний

✦ Найди лишнюю картинку
выделяя первый звук в слове



ТЯНИ ВНИЗ И
ПРОВЕРЯЙ СЕБЯ

✦ Найди лишнюю картинку
выделяя последний звук в слове

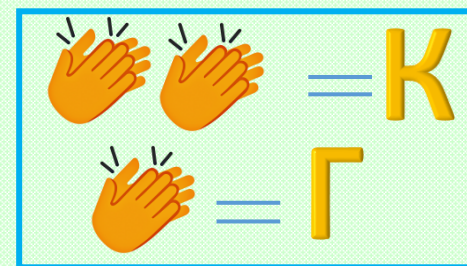
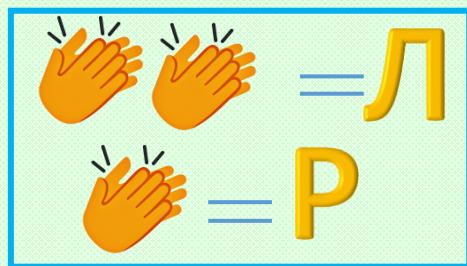


ТЯНИ И ВНИЗ
ПРОВЕРЯЙ СЕБЯ

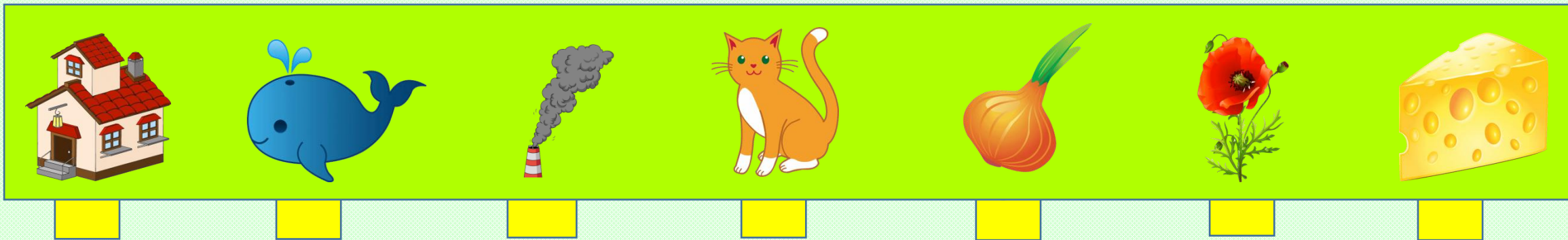
Хлопни когда услышишь нужный звук

Хлопни в ладоши два раза когда услышишь звук «Л» и один раз когда услышишь звук «Р»

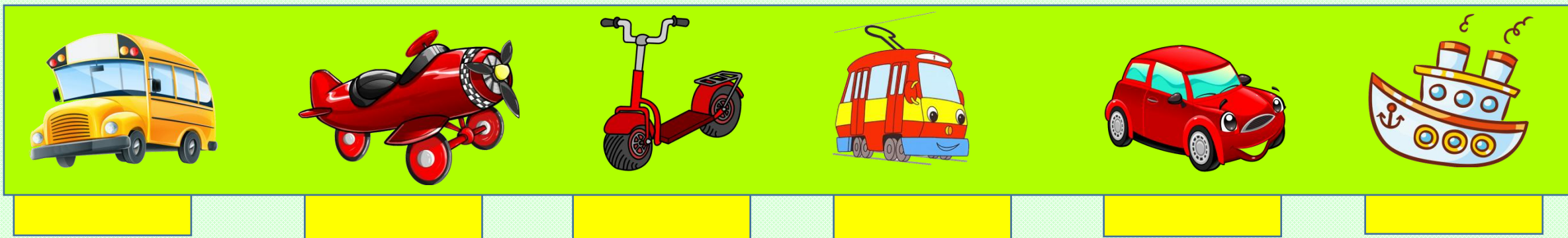
Хлопни в ладоши два раза когда услышишь звук «К» и один раз когда услышишь звук «Г»



✦ Назови звук в середине слова



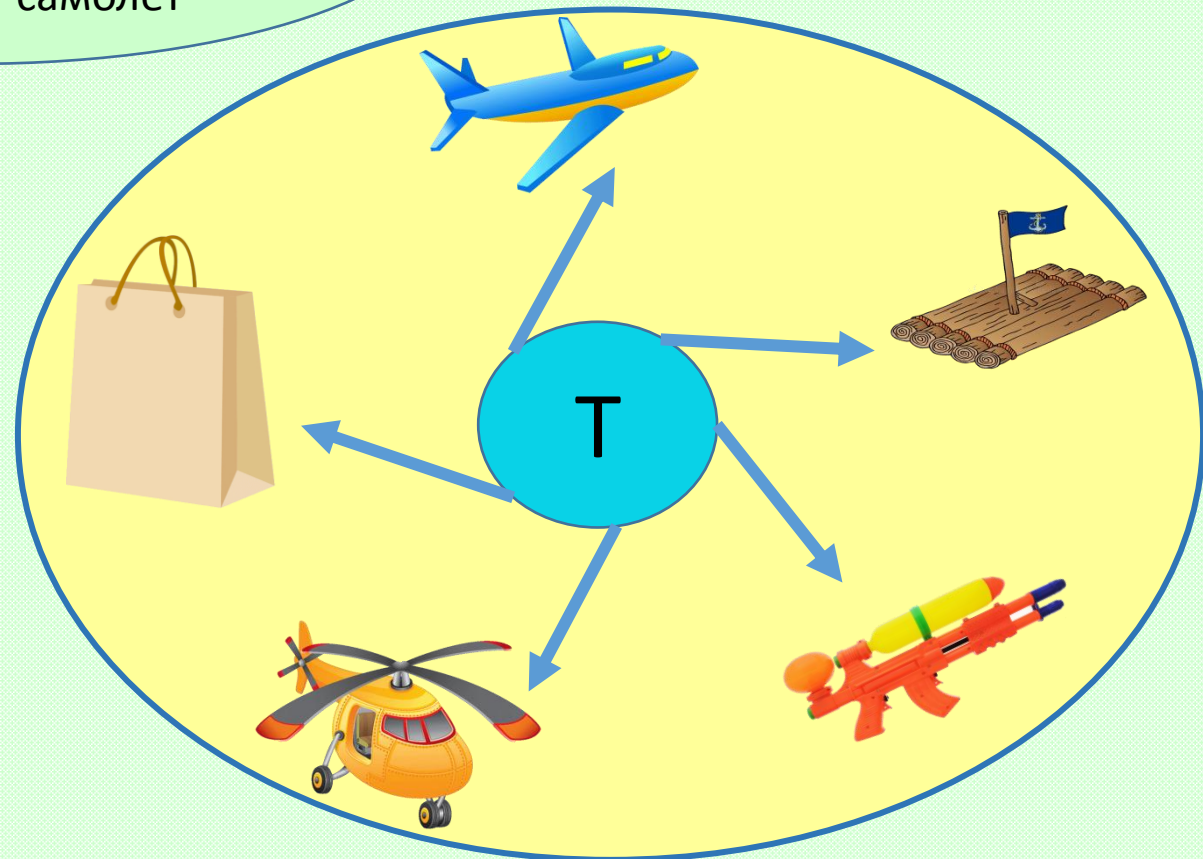
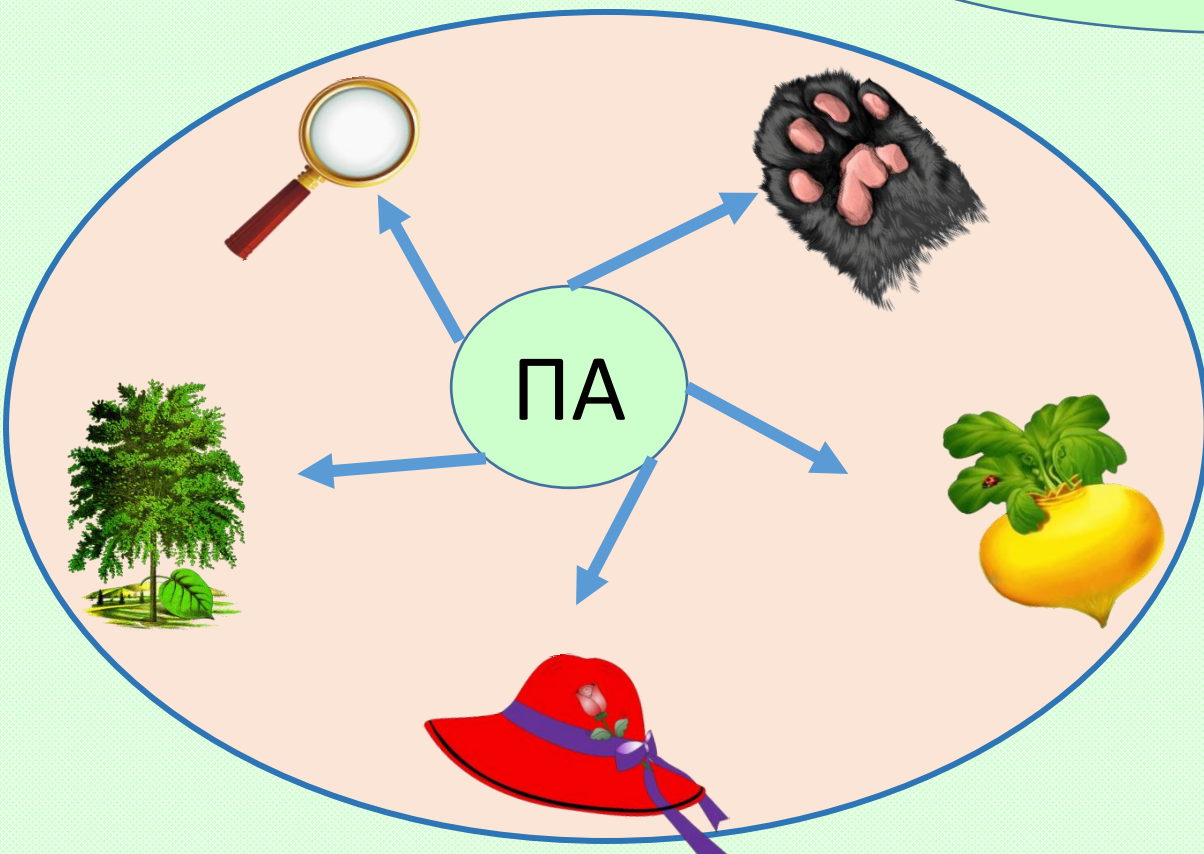
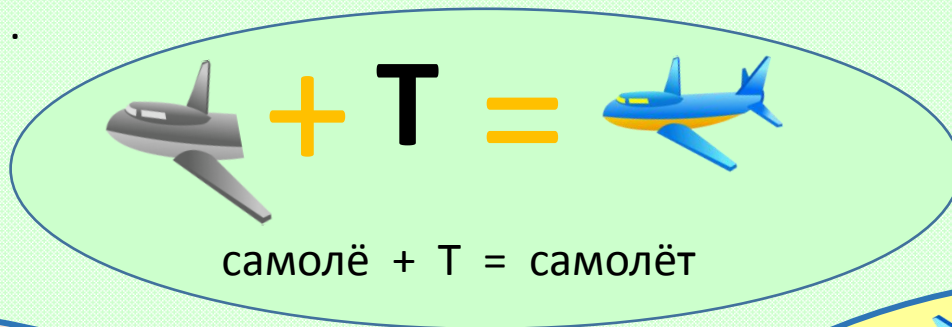
✦ Какой звук повторяется во всех словах



Добавь часть слова

✦ Добавить часть слова перед слогом ПА чтобы получилось слово .

✦ Добавить часть слова перед звуком «Т» чтобы получилось слово



Подбери слово

Без ключа, ты мне поверь,
не откроешь эту



Серый волк в густом лесу
встретил рыжую.....



Тебе кукла, а мне – мячик.
Ты девочка, а ты



Две сестрички, две лисички
отыскали где-то

